	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Guía virtual para desarrollar en casa- sabatino y nocturno			Versión 01

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Erica Yuliana Gómez López Ángela Lucía Mejía Gómez Ronald Alexis Betancur Lopera		NÚCLEO DE FORMACIÓN: GUIA INTEGRADA: Técnico- científico Lúdico- recreativo Desarrollo Humano	
CLEI: 2	GRUPOS: 01-02-03	PERIODO: 2	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	Abril 19 de 2021	Abril 24 de 2021	

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a los docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos

DOCENTE SABATINO	CORREO	WHATSAPP
Erica Yuliana Gómez	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102
Ronald Alexis Betancur	ronaldbetancur@iehectorabadgomez.edu.co	3114202013

DOCENTE NOCTURNO	CORREO	WHATSAPP
Ángela Lucía Mejía Gómez	angelamejia@iehectorabadgomez.edu.co	3166170196

PROPÓSITO

Al terminar la presente guía de aprendizaje, el estudiante del Clei 2 estará en capacidad de:

- Identificar las diferentes capas que conforman el planeta tierra y sus características.
- Proponer acciones que contribuyan al cuidado y la preservación del planeta tierra.
- Reconocer y aplicar en producciones artísticas los colores cálidos y colores fríos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Sabías que el 22 de abril se celebra el día de la tierra?

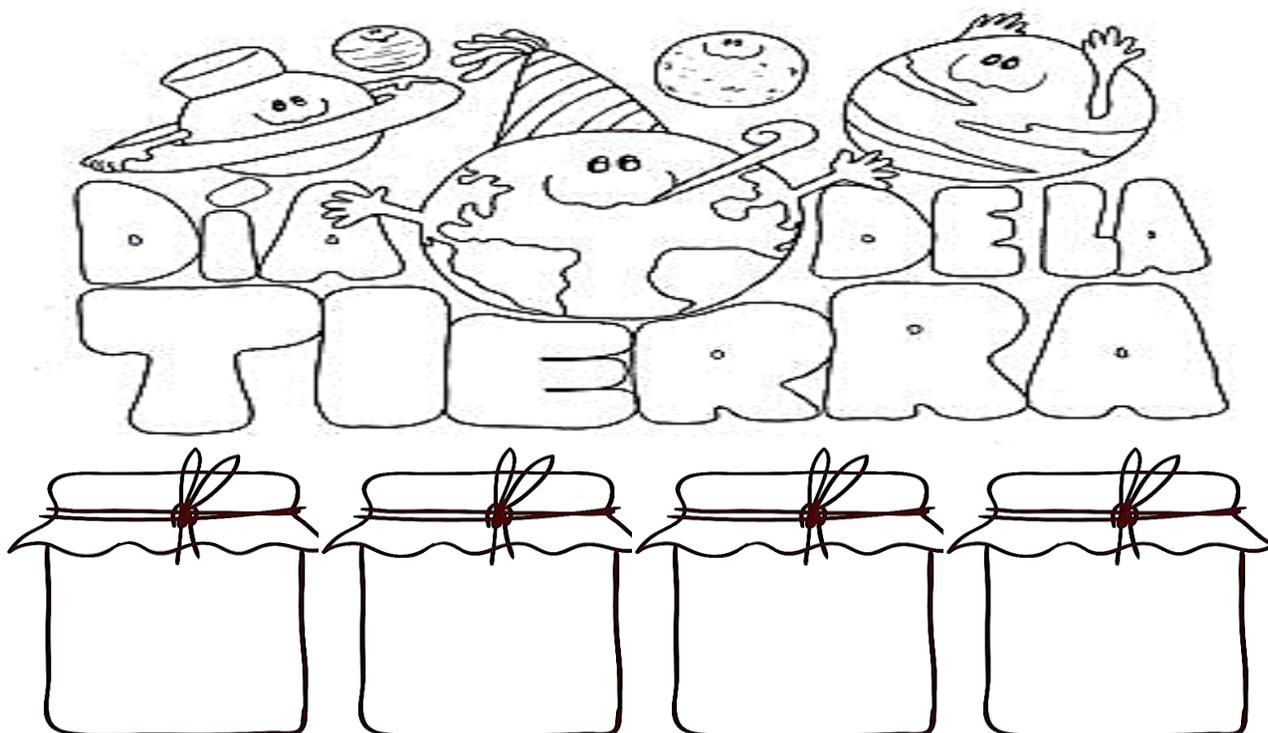
Desde 1970 se celebra el Día Mundial de la Tierra con el objetivo de generar una conciencia colectiva sobre el impacto que generan factores humanos como la contaminación y sobrepoblación para la biodiversidad y la vida ambiental.

Alguna vez te has preguntado...

- ¿Por qué se llama planeta Tierra?
- ¿Por qué se dice que la tierra es redonda?
- ¿Por qué hay vida en la tierra?
- ¿Por qué gira la tierra?
- si en el hemisferio sur de la tierra están al revés ¿Por qué no se caen?
- ¿Por qué cuando en Colombia es de día en otros países es de noche?

1. **Responde las anteriores preguntas en el cuaderno, escribe solo lo que piensas y después compártelas con tu profesor.**

2. **Escribe aquellos regalos que vas a ofrecer a la tierra en su día. Acciones y actividades que puedes realizar para cuidarla.**



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

APRENDAMOS SOBRE LAS CAPAS QUE CONFORMAN LA TIERRA

<h3>NÚCLEO</h3> <p>Es la parte más interna y está formada en su mayor parte por hierro. Su temperatura es más alta que la del manto. Se divide en núcleo interno y núcleo externo.</p>	<h3>MANTO</h3> <p>Es una capa de rocas calientes. Es intermedia y más gruesa, de unos 3.000 km de espesor. Su temperatura es muy elevada, por lo que algunas rocas están fundidas y reciben el nombre de <i>magma</i>.</p>	<h3>CORTEZA</h3> <p>Es una capa delgada de unos 50 km y la más externa de la geosfera. Es sólida y está formada por rocas. Forma los continentes, las islas y el fondo de los mares.</p>
<h3>HIDRÓSFERA</h3> <p>La envoltura líquida de la Tierra, formada por las aguas superficiales: el <i>agua salada</i> de los mares y océanos y el <i>agua dulce</i> de los lagos, ríos, lagos, torrentes etc.</p>	<h3>LITÓSFERA</h3> <p>Es una capa rocosa que varía de espesor en las grandes profundidades marinas y en las regiones montañosas. Está formada por una corteza terrestre y oceánica y por la zona contigua, la más externa, de un manto sólido y residual.</p>	<h3>ATMÓSFERA</h3> <p>Esta capa protege la vida sobre la Tierra, absorbiendo gran parte de la radiación solar ultravioleta en la capa de ozono. Además, actúa como escudo protector contra los meteoritos, los cuales se desintegran en polvo a causa de la fricción que sufren al hacer contacto con el aire</p>

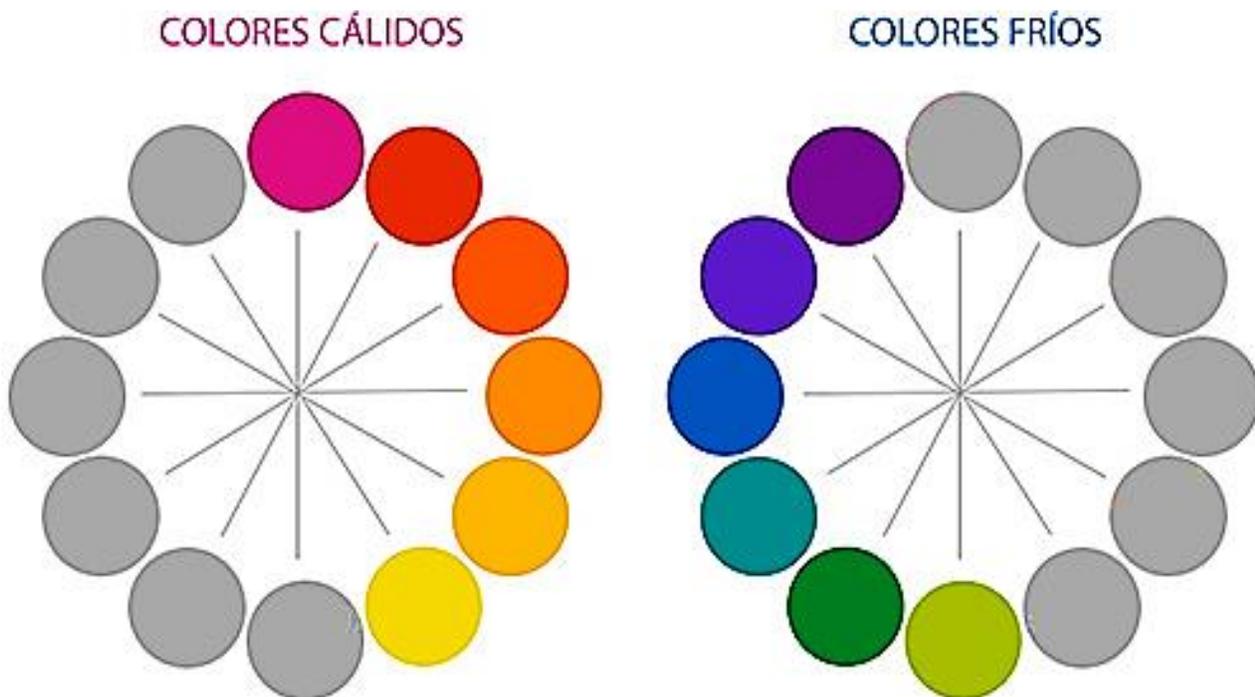
APRENDAMOS SOBRE LOS COLORES

- **COLORES CÁLIDOS**

Como norma general, los colores cálidos son los que van del **rojo al amarillo, pasando por naranjas, marrones y dorados**. Son los colores del fuego, del amor apasionado, del atardecer, de las hojas en otoño. Parece que se aproximan al espectador por encima del fondo. Además de la sensación térmica, transmiten cercanía, intimidad, energía y calidez.

- **COLORES FRÍOS**

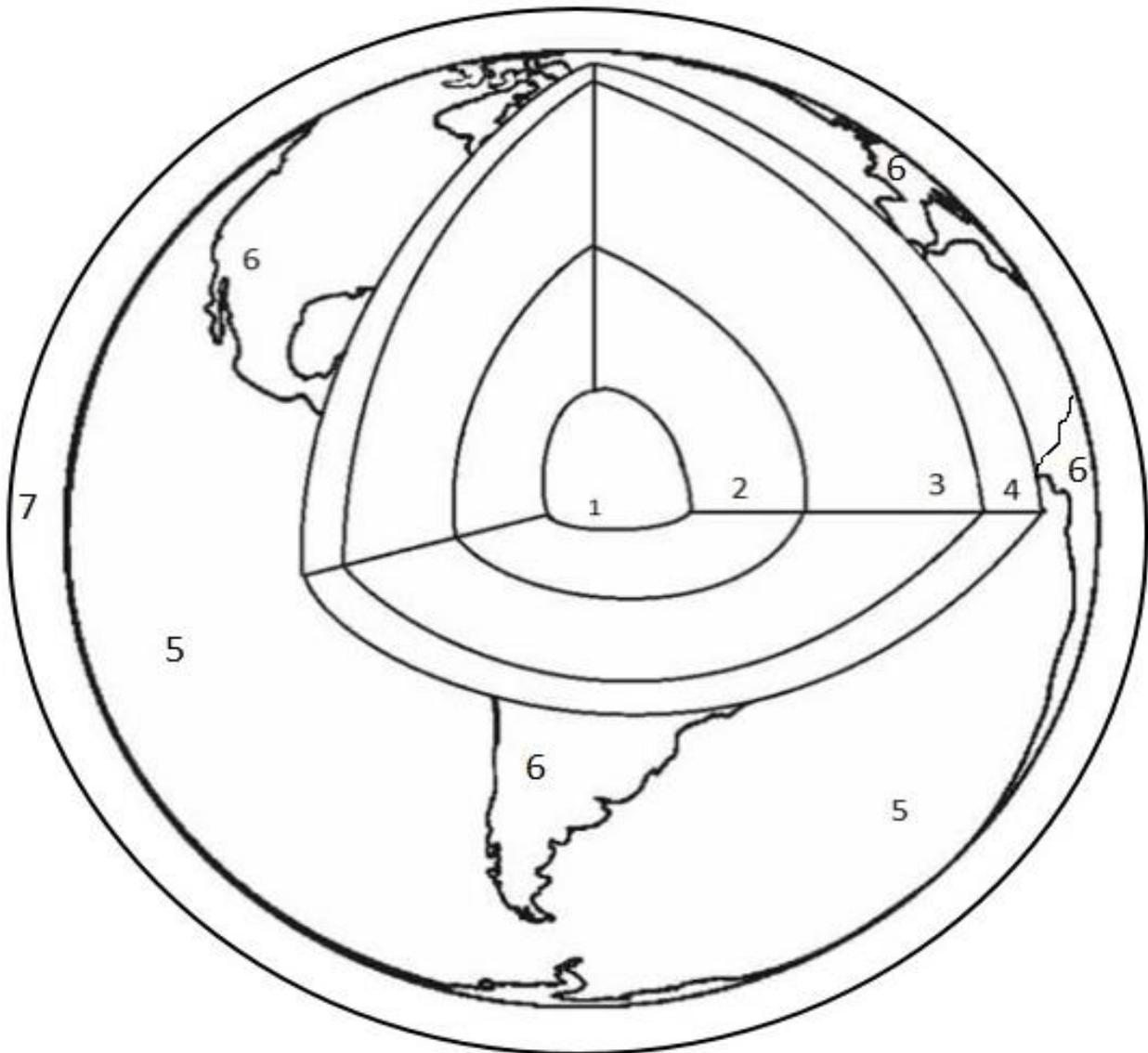
Los colores fríos son todos los tonos que van desde **el azul al verde, además de los morados**. Cuanto más azul tenga un color, más frío será. Los colores fríos son los tonos del invierno, de la noche, de los mares y lagos, etc. La gama de colores fríos suele usarse para dar sensación de tranquilidad, calma, seriedad y profesionalidad.



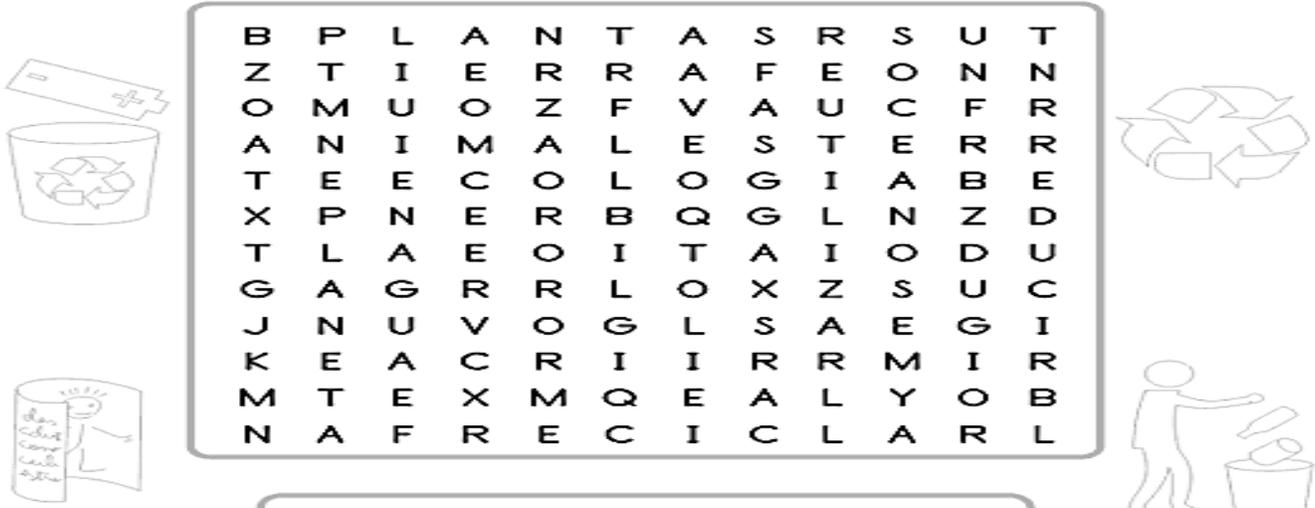
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Colorea las capas internas y externas de la tierra de acuerdo a lo indicado en cada número.

1	NÚCLEO INTERNO	AMARILLO
2	NÚCLEO EXTERNO	NARANJA
3	MANTO	ROJO
4	CORTEZA TERRESTRE	GRANATE
5	HIDRÓSFERA	AZUL
6	LITÓSFERA	VERDE
7	ATMÓSFERA	AZUL CLARO



2. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la Tierra



B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T
Z	T	I	E	R	R	A	F	E	O	N	N
O	M	U	O	Z	F	V	A	U	C	F	R
A	N	I	M	A	L	E	S	T	E	R	R
T	E	E	C	O	L	O	G	I	A	B	E
X	P	N	E	R	B	Q	G	L	N	Z	D
T	L	A	E	O	I	T	A	I	O	D	U
G	A	G	R	R	L	O	X	Z	S	U	C
J	N	U	V	O	G	L	S	A	E	G	I
K	E	A	C	R	I	I	R	R	M	I	R
M	T	E	X	M	Q	E	A	L	Y	O	B
N	A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L

- | | | |
|----------|----------|------------|
| AGUA | OCEANOS | REDUCIR |
| ANIMALES | PLANETA | REUTILIZAR |
| ECOLOGÍA | PLANTAS | RÍOS |
| ENERGÍA | RECICLAR | TIERRA |

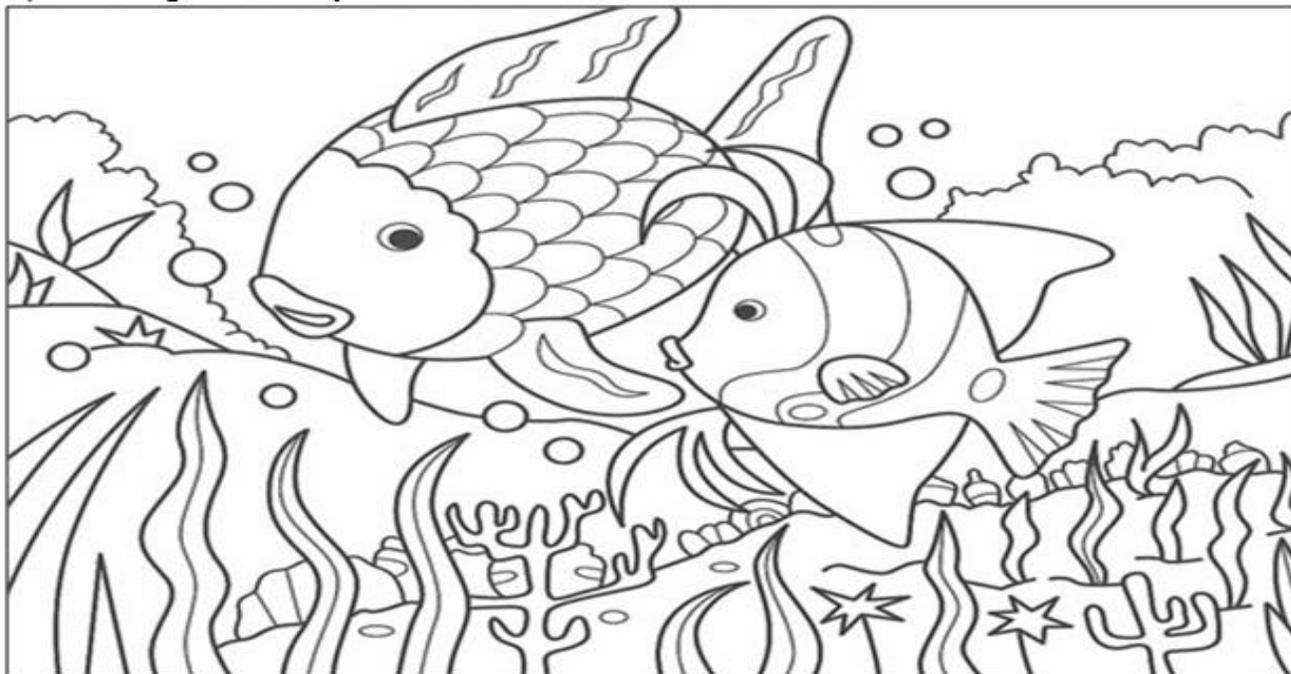


3. De acuerdo a la teoría sobre los colores cálidos y colores fríos, pinta las siguientes imágenes.

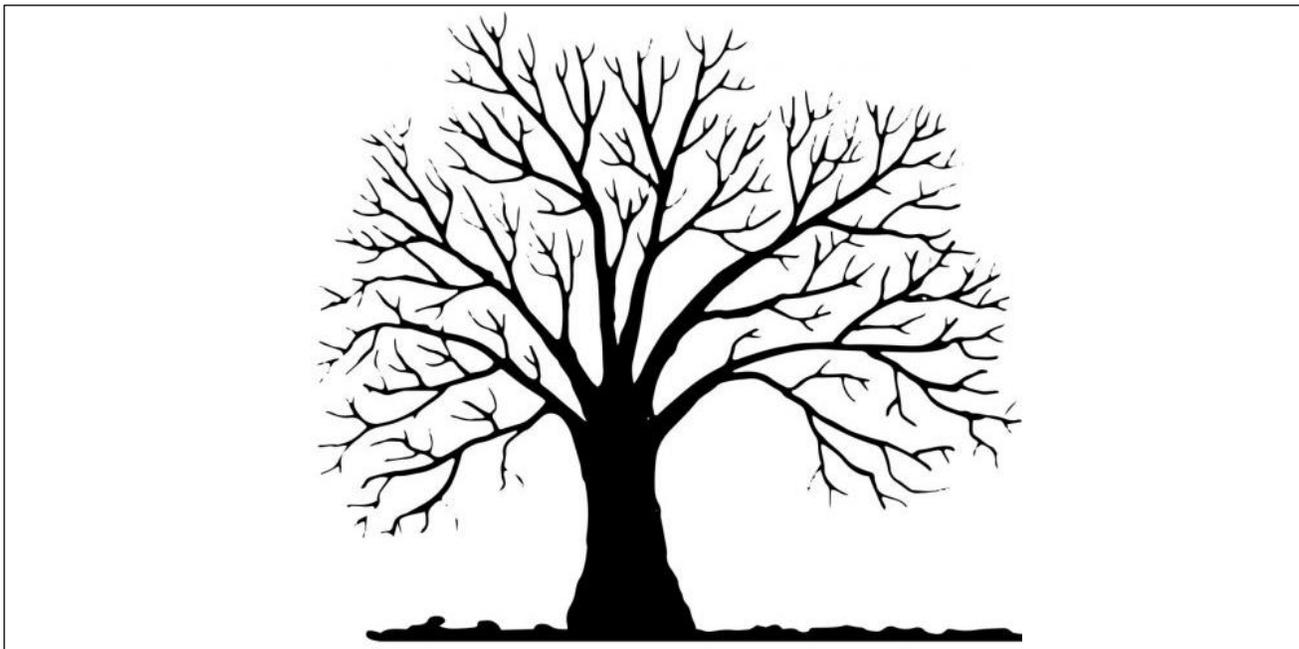
APLICA COLORES CÁLIDOS



APLICA COLORES FRÍOS



Representa el atardecer y el anochecer utilizando colores cálidos y fríos



FUENTES DE CONSULTA

<https://www.fotonostra.com/grafico/colorescalifrios.htm>

https://www.grupo-sm.com/es/sites/sm-espana/files/186749_libro_028-047_ud02_savia.pdf